**Тема «Витамины из кладовой природы»**

**1. Родителям рекомендуется:**

- рассмотреть с ребенком натуральные овощи и фрукты;
- обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус;
- рассказать, где и как растут овощи, фрукты (в саду, в огороде, на земле, в земле, на кустах, на деревьях); что можно приготовить из овощей и фруктов.

**2. Д/игра «Уберем урожай»:**

- что выдергивают:
- что срывают:
- что выкапывают:

**3. Д/игра «Один-много»**

Яблоко – яблоки – яблок.
Слова: слива, груша, лимон, апельсин, баклажан, помидор, огурец, кабачок.

**4. Д/игра «Веселый повар»:**

Сок из яблок – сок яблочный.
Варенье из яблок - …,
начинка для пирога из яблок -…,
сок из апельсинов-…,
каша из тыквы-…,
сок из моркови-…,
салат из моркови-…,
пюре из картофеля,
запеканка из груш-…,
пюре из слив-… .

**5. Составить предложения из слов.**

Яблоко, лежать, яблоня, под.

Картошка, расти, огород, в.

Мама, помидоры, корзина, в, собрала.

Салат, морковь, из, делать.

**6. Составить описательный рассказ о любом овоще или фрукте по плану:**

- что это?
- где растет?
- внешний вид?
- каков на вкус?
- что из него готовят?

**Обучение грамоте: звук и буква О.**

**1. Прочитайте предложения. Найдите и подчеркните слова со звуком [О].

2. Предложите ребенку напечатать по одной строчке буквы О, о.**