**Тема «Витамины из кладовой природы»**

**1. Родителям рекомендуется:**  
  
- рассмотреть с ребенком натуральные овощи и фрукты;  
- обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус;   
- рассказать, где и как растут овощи, фрукты (в саду, в огороде, на земле, в земле, на кустах, на деревьях); что можно приготовить из овощей и фруктов.  
  
  
**2. Д/игра «Уберем урожай»:**  
  
- что выдергивают:  
- что срывают:  
- что выкапывают:  
  
  
**3. Д/игра «Один-много»**  
  
Яблоко – яблоки – яблок.   
Слова: слива, груша, лимон, апельсин, баклажан, помидор, огурец, кабачок.  
  
  
**4. Д/игра «Веселый повар»:**  
  
Сок из яблок – сок яблочный.  
Варенье из яблок - …,   
начинка для пирога из яблок -…,   
сок из апельсинов-…,   
каша из тыквы-…,   
сок из моркови-…,   
салат из моркови-…,   
пюре из картофеля,   
запеканка из груш-…,   
пюре из слив-… .  
  
  
**5. Составить предложения из слов.**  
  
Яблоко, лежать, яблоня, под.      
                    
Картошка, расти, огород, в.  
  
Мама, помидоры, корзина, в, собрала.  
  
Салат, морковь, из, делать.  
  
  
**6. Составить описательный рассказ о любом овоще или фрукте по плану:**  
  
- что это?  
- где растет?  
- внешний вид?  
- каков на вкус?  
- что из него готовят?

**Обучение грамоте: звук и буква О.**

**1. Прочитайте предложения. Найдите и подчеркните слова со звуком [О].  
  
  
2. Предложите ребенку напечатать по одной строчке буквы О, о.**