**Лексическая тема: «Наши лесные друзья»**

**1. Родителям рекомендуется:**  
  
- поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах;  
- вспомнить их названия, внешние признаки, повадки, детенышей, чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище;  
- рассмотреть иллюстрации с изображением этих животных.  
  
  
**2. Д/игра: «Какой? Какая?» (согласование прилагательных с существительными)**  
  
Лиса (какая?) – рыжая, … .  
Волк (какой?) -… .  
Медведь (какой?) - … .  
Заяц (какой?) - … .  
  
  
**3. Д/игра «Чей, чья, чьё?» (образование притяжательных прилагательных)**  
  
 Кто?    –    Чей хвост?    –   Чьи уши?   –  Чья голова?  
Лиса     –     лисий           –   лисьи          – лисья  
Волк, заяц, белка, медведь.  
  
  
**4. Д/игра «Пересчитай животных» (согласование числительных с существительными)**  
  
Один заяц, два зайца …пять зайцев.   
Волк, лиса, белка, медведь.  
  
  
**5. Предложите ребенку рассказать про одного животного по плану, как он готовится к зиме:**а) Кто он? Какой?  
б) Делает ли запасы на зиму и какие?  
в) Что происходит с его шубкой?  
г) Где он зимует?

**Звукопроизношение. Обучение грамоте. Звук и буква И**

**1. Игра «Один – много»**  
   
дыня – дыни                           
мак -                                  
паук -   
муха -                
петух -      
нога -                                      
улитка -      
лебедь -      
конь -            
утка -      
индюк -  
книга -             
утюг -      
линейка -  
калитка -  
   
**2. Предложите ребенку напечатать по одной строчке буквы И, и.**