**Лексическая тема: «Наши лесные друзья»**

**1. Родителям рекомендуется:**

- поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах;
- вспомнить их названия, внешние признаки, повадки, детенышей, чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище;
- рассмотреть иллюстрации с изображением этих животных.

**2. Д/игра: «Какой? Какая?» (согласование прилагательных с существительными)**

Лиса (какая?) – рыжая, … .
Волк (какой?) -… .
Медведь (какой?) - … .
Заяц (какой?) - … .

**3. Д/игра «Чей, чья, чьё?» (образование притяжательных прилагательных)**

 Кто?    –    Чей хвост?    –   Чьи уши?   –  Чья голова?
Лиса     –     лисий           –   лисьи          – лисья
Волк, заяц, белка, медведь.

**4. Д/игра «Пересчитай животных» (согласование числительных с существительными)**

Один заяц, два зайца …пять зайцев.
Волк, лиса, белка, медведь.

**5. Предложите ребенку рассказать про одного животного по плану, как он готовится к зиме:**а) Кто он? Какой?
б) Делает ли запасы на зиму и какие?
в) Что происходит с его шубкой?
г) Где он зимует?

**Звукопроизношение. Обучение грамоте. Звук и буква И**

**1. Игра «Один – много»**

дыня – дыни
мак -
паук -
муха -
петух -
нога -
улитка -
лебедь -
конь -
утка -
индюк -
книга -
утюг -
линейка -
калитка -

**2. Предложите ребенку напечатать по одной строчке буквы И, и.**