**Лексическая тема: «Моя семья»**

**1. Родителям рекомендуется:**Побеседовать с ребенком о семье.
Сколько человек в твоей семье?
Назови всех членов твоей семьи.
Кто самый младший, кто самый старший в семье?
Кто старше всех(младше)?
Предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена
семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

**2. Д/игра «Назови ласково»**мама —    маменька, мамулечка, матушка;
дети  —   …  ,
семья  —   …  ,
папа   —   …  ,
сын   —   …  ,
дедушка  —   …  ,
бабушка  —    …
дочь  —   …  ,
внук   —    …  ,
внучка   —    …  ,
сестра   —   …  ,
брат   —   …  .

 **3. «Опиши, какая (какой), что делает?»**Мама —    веселая, любимая, заботливая, … готовит, стирает,…;
бабушка  —   ... ;
дедушка  —    ... ;
папа  —    ... ;
брат  —    ... ;
сестра —    ....

**4. Игра «Сравни»**

Родной – роднее – самый родной.

Младший,
старший,
ласковый,
сердечный,
дорогой,
трудолюбивый.

**5. Игра «О ком можно сказать?»**

Мой? - брат, …
Моя? - …
Мои? -…

**6. «Расскажи о семье по плану»:**

1) как зовут?
2) сколько в семье человек;
3) с кем живет ребенок;
3) как зовут родителей (имя, отчество);
4) кем работают родители, что делают на работе;
5) сколько лет брату (сестре);
6) какая у тебя семья.

**Обучение грамоте: звук и буква Т.**

**1. Закончи слово, добавляя звук [ Т ] (обозначь звук цветным кружочком)**

…аблетка, …аракан, …опор, …ыква, …ок,

Закончи слово, добавляя слоги в конце слова: та, то, ты, тя, те, ти:

си…, утя…, котя…, …еремок, ди…, пус…, самоле… .

**2. Предложите ребенку напечатать по одной строчке буквы Т, т, слоги: та, то, ту, ти. Прочти напечатанное.**