**Лексическая тема: Части тела.**

Дети должны знать:

- о строении человеческого тела, назначении отдельных частей (назвать пары органов); как люди внешне отличаются друг от друга;

- названия и количество пальцев на руках (большой, указательный и т.д.), на ногах;

- как выражается на лице человека радость, грусть, удивление и другие чувства;

- где правая сторона — левая (правой рукой дотронуться до левого уха, ноги, глаза, и наоборот).

1. Д/игра : «Назови ласково»

Тело — тельце
голова —
рука —
нога –
палец —
глаз —
уши —
шея —
нос —
рот —
язык —
пятка —
локоть —
плечо —
спина —
живот —
щека —
лицо —

2. «Один – много»

Голова — головы,
рука —
нога —
ступня —
палец —
глаз —
ухо —
нос —
рот —
зуб —
пятка —
колено —
локоть —
плечо —
спина —
живот —
волос —
щека —
лоб —
ноготь —
ресница —

3. «Я начну, а ты закончи»
Головой мы (что делаем?) — думаем, киваем, …;

ушами ... — …;
глазами ... — …;
носом ... — …;
ртом ... — …;
руками ... — …;
ногами ... — ….

4. «Найди ошибку»:
руками прыгают, а ногами трогают;
глазами нюхают, а носом смотрят;
ушами едят, а ртом слушают;
ногами хлопают, а руками топают;
ногтями берут, а руками царапают.

5. «Сосчитай до пяти». Согласование числительных с существительными:

палец, рука, ухо, нос, глаз.

**Звукопроизношение. Обучение грамоте.**

**Звук и буква У.**

1. Предложите ребенку напечатать одну строчку буквы У.