**Лексическая тема: Части тела.**

Дети должны знать:  
  
- о строении человеческого тела, назначении отдельных частей (назвать пары органов); как люди внешне отличаются друг от друга;  
  
- названия и количество пальцев на руках (большой, указательный и т.д.), на ногах;  
  
- как выражается на лице человека радость, грусть, удивление и другие чувства;  
  
- где правая сторона — левая (правой рукой дотронуться до левого уха, ноги, глаза, и наоборот).  
  
  
1. Д/игра : «Назови ласково»   
  
Тело — тельце   
голова —  
рука —   
нога –   
палец —   
глаз —  
уши —   
шея —  
нос —   
рот —   
язык —   
пятка —  
локоть —   
плечо —  
спина —   
живот —  
щека —   
лицо —

2. «Один – много»   
  
Голова — головы,   
рука —   
нога —   
ступня —   
палец —   
глаз —   
ухо —   
нос —   
рот —   
зуб —   
пятка —   
колено —   
локоть —   
плечо —   
спина —   
живот —   
волос —   
щека —   
лоб —   
ноготь —   
ресница —   
  
  
3. «Я начну, а ты закончи»   
Головой мы (что делаем?) — думаем, киваем, …;   
  
ушами ... — …;  
глазами ... — …;   
носом ... — …;  
ртом ... — …;   
руками ... — …;   
ногами ... — ….  
  
  
4. «Найди ошибку»:  
руками прыгают, а ногами трогают;   
глазами нюхают, а носом смотрят;   
ушами едят, а ртом слушают;   
ногами хлопают, а руками топают;   
ногтями берут, а руками царапают.  
  
  
5. «Сосчитай до пяти». Согласование числительных с существительными:   
  
палец, рука, ухо, нос, глаз.

**Звукопроизношение. Обучение грамоте.**

**Звук и буква У.**

1. Предложите ребенку напечатать одну строчку буквы У.