|  |  |
| --- | --- |
| Принятна заседаниипедагогического совета«31» января 2019г.протокол № 1 | УтверждаюЗаведующий МБДОУдетский сад №7 «Сосенка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мокина С.Ю.«31» января 2019г. |

**Отчёт**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**детский сад № 7 «Сосенка»**

**за 2018 год.**

**Аннотация.**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от

29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (МинобрнаукиРоссии) от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа заведующего МБДОУ от 17.12.2018 № 116а «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МБДОУ детский сад №7 «Сосенка» п.Строитель Некрасовского муниципального района Ярославской области составлен отчет по результатам самообследования организации за 2018 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности детского сада за 2018 календарный год.

Сроки проведения самообследования - с 12.02.2018 г по 31.01.2019 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

заведующий МБДОУ детский сад №7 «Сосенка» Мокина С.Ю.

воспитатель Журавлева Т.Д.

воспитатель Ермолина Л.Л.

**1. Аналитическая часть**

**1.1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Сосенка» п. Строитель было создано на основании Постановления Администрации Некрасовского муниципального района от 06.05.2011 г. № 516/1. Полное наименование организации – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Сосенка». Сокращенное наименование Организации – МБДОУ детский сад № 7 «Сосенка».

 Детский сад расположен на территории поселка Строитель, размещается в типовом одноэтажном кирпичном здании, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Территория отделена забором из сетки\_рабица, озеленена: разбиты клумбы, цветники, выделена экспериментальная зона для выращивания овощей и наблюдения, имеется прогулочная веранда, площадки, оснащенные **с**портивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, имеется мягкое бесшовное покрытие, на которой проводятся занятия по физической культуре в летнее и зимнее время, проходят спортивные мероприятия, праздники, развлечения.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 560/16 выдана 25.11.2016 года бессрочно, серия 76ЛО2 №00013433.

Устав ДОО зарегистрирован 29.12.2015г. № 1954.

Изменения в устав внесены 17.04.2017.

 Адрес, телефоны:

-152263, Ярославская область, Некрасовский район, п. Строитель, д.3А;

-тел./факс заведующего МБДОУ – 8(48531) 33-1-39, сот. 89092810968.

Учредитель – Администрация Некрасовского муниципального района (ул. Набережная, 37, тел. 4-13-48).

Функции и полномочия Учредителя ДОО осуществляет Управление

образования администрации Некрасовского муниципального района

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

сайт ДОО: [https://ds7-nkr.edu.yar.ru](https://ds7-nkr.edu.yar.ru/)

e-mail: ds\_zvezdochka\_5@mail.ru

Руководитель ДОО - заведующий Мокина Светлана Юрьевна

имеет высшее профессиональное образование по направлению «Психология», стаж работы в должности руководителя ДОО – 1 год, категория – соответствие занимаемой должности.

Режим работы детского сада в 2018 году составлял 10 часов с 7.30 до 17:30 часов. Выходные: суббота, воскресенье.

По состоянию на 31.12.2018 года детский сад посещало 20 детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет: 11мальчиков и 9 девочек.

В детском саду - одна разновозрастная группа.

Состав воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 1 | от 1,5 до 3 лет | 6 |
| 2 | от 3 до 4 лет | 3 |
| 3 | от 4 до 5 лет | 4 |
| 5 | от 5 до 6 лет | 4 |
| 6 | от 6 до 7 лет | 3 |
| 7 | от 7 и далее | - |
|  |  | **Всего****20 человек** |

Средняя посещаемость составляет 97 %, что соответствует показателям, утверждённым муниципальным заданием на 2018 год.

Детский сад № 7 «Сосенка» посещает двое воспитанников – из многодетных семей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, мальчиков больше, чем девочек.

В очереди на зачисление в детский сад стоит 8 человек, из них:

от 0 – 1,5 – 7 человек

от 1,5 – 3 лет – 1 человек

**Вывод:** Детский сад осуществляет комплектование и функционирование учреждения в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение управления ДОО**

 Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Сосенка» регламентируется нормативно–правовыми документами и локальными актами:

 Конституцией РФ

 Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ

 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014

 Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

 Уставом МБДОУ

 Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

 Конвенцией ООН о правах ребёнка

 Решениями органов управления образованием всех уровней

 Внутренними локальными нормативными актами, регламентирующие основные направления деятельности ДОО

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. При изменении и дополнении локальных нормативных актов, не позднее 10 рабочих дней после их изменений, новая редакция размещается на официальном сайте организации

**Вывод**: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с

нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**1.3. Формы и структура управления**

Управление ОО осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой ОО на основе принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детским садом,  обеспечивающими государственно–общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления детского сада и их компетенция определяются Уставом ОО и Положениями о них.

**Общее собрание** работников учреждения – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

**Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Совет родителей** (законных представителей) - орган управления учреждения, действующий в целях оказания помощи учреждению и педагогическому коллективу в решении уставных задач, организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и социальной защиты воспитанников детского сада.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Заведующий** - управляющий учреждением, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учредителем МБДОУ детского сада № 7 «Сосенка» является Администрация Некрасовского муниципального района.

**Учредитель** – Администрации Некрасовского муниципального района. Учредитель определяет муниципальное задание на оказание муниципальных услуг, осуществляет  контроль  за деятельностью детского сада. Все вопросы финансирования, введения дополнительных услуг, комплектования и др., согласовываются с Учредителем. Непосредственное управление системой образования Некрасовского муниципального района осуществляется Управлением образования (Руководитель УО – Балуева Н. Н.)

Система управления в ДОО строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации и обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада.

**1.4. Качество кадрового обеспечения**

 Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

 Неустанно рядом с маленькими воспитанниками детского сада, находятся 2 заботливых взрослых, настоящих мастеров своего дела, которые стараются сделать комфортным каждый день пребывания детей в ОО. Педагогический персонал и администрация 5 человек, что составляет 50% от общего состава всего персонала.

 Персонал по присмотру и уходу составляет 10% (1 человек) от общего количества сотрудников.

 Обслуживающий персонал составляет 40% ( 4 человека) от общего количества сотрудников.

 В дошкольной организации сложился стабильный творческий педагогический коллектив в количестве 4 человек с высоким уровнем профессиональной подготовки.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

Воспитатели:

Журавлева Таптьяна Дмитриевна- 1 кв. категория

Ермолина Людмила Леонидовна -1 кв. категория

Специалисты:

Учитель-логопед: Лабудина Екатерина Александровна -1 кв. категория

Музыкальный руководитель: Екимова Лилия Львовна – высшая категория

Возраст педагогов:

* с 20-35 лет – 25%(1 человек)
* 50 лет и выше – 75%.(3 человека)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Год | Образование | Категория | Курсы повышения квалификации |
| высшее | Обучениев ВУЗе | Среднее профессиональное | Высшая | 1-я | Соответствие занимаемой должности | Не имеют |  |
| 2018  | 1 | - | 3 | 1 | 3 | 4 | - | 4 |

- курсовая подготовка педагогов на базе ГОАУ ЯО ИРО:

«Наблюдение, как инструмент работы педагога в условиях ФГОС ДО», Журавлева Т.Д.2017-2018 уч.г.

«Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Ермолина Л.Л.

 Методическая работа в детском саду направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в детском саду отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

 Педагоги детского сада повышают свою квалификацию также на проводимых методических объединениях и семинарах муниципального и межмуниципального уровней.

 В 2017/18 учебном году педагоги ДОО работали над методической темой: «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредствам использования нетрадиционных видов изобразительной деятельности».

**Реализация методической темы**

* Педсовет «Роль мелкой моторики в речевом развитии детей»
* Родительское собрание «Поговори со мною мама»
* Мероприятия в рамках методической темы согласно годовому плану работы

В этом учебном году педагоги продолжали осваивать педагогические технологии, которые способствуют созданию условий образовательно-оздоровительной среды детского сада.

 Педагоги изучали современную периодическую печать: журналы серии «Образцовый детский сад», «Дошкольное воспитание», «Детский сад - галерея будущих проектов» и др. Обзор методической литературы, знакомство с новинками подписных изданий, выставки книг издательства «Сфера», «Учитель», «Мозаика – Синтез» также помогало педагогам повышать уровень самообразования в течение 2017 -18 года.

 В 2017-2018 учебном году педагоги пополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОО в ходе реализации проекта**«**Организация развивающей предметно-пространственной среды в  соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**»**

**Вывод:** ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив имеет высокий квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса, обеспечения равных возможностей развития каждого ребенка (в том числе ограниченных возможностей здоровья), обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

 Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

 Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо обобщать опыт работы на различных уровнях, печататься в СМИ.

**1.5. Организация и содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном мире.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

 Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

 При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

 Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

 В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

 Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и планированию организованной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарно-гигиеническими и методическими требованиями.

 Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОО.

 Педагогический коллектив ДОО осуществлял воспитательно –

образовательный процесс на основе ООП ДО, а также в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы детского сада.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Сосенка» разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом, Примерной образовательной программой дошкольного образования.

 Содержание ООП ДОО включает в себя:

 Комплексную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой

Парциальные образовательные программы и технологии:

Ю.Ф. Змановский «Воспитываем детей здоровыми», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.А. Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры», И. Каплунова "Ладушки", С.Н.Николаева «Юный эколог», Н.П. Гришаева «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОУ».

 В 2017-2018 учебном году дошкольным учреждение были определены следующие задачи, которые реализовывались через систему различных мероприятий:

 **-** совершенствовать систему внутренней оценки качества образования, используя формы контроля, самоконтроля мониторинговых и диагностических инструментов**.**

- создание условий для поддержки детской самостоятельности и инициативы

- совершенствовать работу по обеспечению двигательной активности детей в разных видах детской деятельности в режиме дня ДОО

*В ДОО разработан проект* ***«****Ни кто не забыт, ни что не забыто****»*** *(проект среднесрочный, реализация февраль 2018 – май 2019, участники проекта: педагоги, дети и родители.*

В соответствии с проектом в ДОО в 2017/18 году проведены следующие мероприятия:

* Педсовет «Воспитать патриота и гражданина».
* Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций).
* Оформление информационного стенда:  рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков»Фотовыставка «Моя малая Родина»
* Районный конкурс «Этот День Победы»
* Районный творческий краеведческий конкурс «Познай свои истоки»
* Районный и областной конкурс «Красота Божьего мира»
* Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы»

Основное направление, осуществляемое в нашем детском саду, - это охрана и укрепление здоровья детей.

Для занятий с детьми имеется спортивная площадка на улице, на которой расположено мягкое бесшовное покрытие. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: самокаты, лыжи, клюшки, бадминтон, баскетбольное оборудование, мячи, скакалки. В группе детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Планомерное сохранение и развитие здоровья осуществляется по нескольким направлениям.

* Лечебно-профилактическое (витамино-, фитонцидотерапия, полоскание горла).
* Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (соблюдение режима дня; оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, применение элементов арттерапии, музыко, сказкотерапии)
* Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (валеологизация образовательного пространства для детей, использование различных оздоровительных режимов, использование оздоровительных технологий: босохождение, точечный массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, массаж ушей, рук; корригирующая гимнастика и т.п.).
* Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду реализуется через основные формы работы:

* организованная образовательная деятельность
* организация активного отдыха;
* самостоятельная двигательная активность детей;
* организация двигательной активности в режиме дня.

Особое внимание в детском саду уделяется организации спортивных праздников, состоящих в активном приобщении детей к занятиям физической культурой. Они позволяют создать психологически комфортную среду, в которой каждый ребенок может самореализоваться. Воспитатели регулярно организует походы, дни здоровья, экскурсии. Дети и взрослые получают во время походов большой эмоциональный заряд.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, половые и возрастные особенности.

В 2018 году выпустился в школу 1 человек.

 Мониторинг физического развития детей на конец учебного года показал, что из 20 детей имеют:

 уровень - высокий: 10 человек – 50%

 средний: 5 человек – 25%

 низкий: 5 человек - 25%

 Таким образом, для решения данного направления работы в ДОО постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, а также физкультурные праздники, досуги, соревнования. Педагоги ДОО создают условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, привлекают родителей к формированию у ребёнка здорового образа жизни (обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и в ДОО).

**Вывод:** Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному стандарту дошкольного образования.

**1.6.Качество подготовки воспитанников**

Педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год. В проведении педагогической диагностики участвуют воспитатели группы, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Результаты педагогической диагностики заносятся диагностическую карту, разработанную на основе методического пособия «Диагностика педагогического процесса» Верещагиной Н.В.

 Формы проведения диагностики:

- дидактические игры и упражнения;

- наблюдения в ходе режимных моментов и совместной деятельности педагога с детьми, наблюдения за самостоятельной детской деятельностью,

- открытые просмотры итоговой непосредственной образовательной деятельности.

Собранные воспитателями сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц и справок. Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми

умениями и навыками по образовательным областям.

 Диагностика качества освоения детьми основной образовательной

программы за 2017-2018 учебный год показал следующие результаты.

**Мониторинг освоения образовательный программ детьми детского сада №7 «Сосенка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастнаягруппа | Здоровье | Физическая культура | Социализация | Труд | Безопасность | Познание | Коммуникация | Чтение художеств. литературы | Художеств.творчество | Музыка | Итог |
|  | н.г к.г | н.г к.г | н.г к.г | н.г к.г | н.г к.г | н.г к.г | н.г к.г | н.г к.г | н.г к.г | н.г к.г | н.г к.г |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вторая младшая группа | 2,7 2,9 | 2,6 2,9 | 2,1 2,6 | 2,2 2,6 | 2,4 2,8 | 2,3 2,6 | 2,7 2,7 | 2 2,3 | 2,4 2,7 | 2 2,5 | 2,3 2,7  |
| Средняя группа | 2,7 2,9 | 2,8 2,9 | 3,1 3,4 | 2,5 2,6 | 2,4 3 | 2,7 3,2 | 2,9 3,2 | 2,9 3,2 | 2,8 3,4 | 2,4 3,1 | 2,7 2,9 |
| Старшая группа | 2,9 3,4 | 2,8 3 | 2,5 3,5 | 2,2 3 | 3 3,5 | 2,7 3,4 | 2,6 3,6 | 2,6 3,7 | 2,9 3,7 | 2,5 3,4 | 2,7 3,3 |
| Подготовительнаягруппа | 3 3,6 | 3 3,8 | 3 3,6 | 3 4 | 3 4 | 3 4 | 3 4 | 3 4 | 3 4 | 3 3,8 | 3 3,9 |
| Итог: | 2,8 3,2 | 2,8 3,1 | 2,6 2,8 | 2,5 3 | 2,7 3,3 | 2,7 3,3 | 2,8 3,4 | 2,6 3,3 | 2,8 3,6 | 2,5 3,2 | 2,8 3,2 |

Оценки уровня развития:

1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла- отдельные компоненты не развиты;

3 балла- соответствует возрасту;

4 балла- высокий

**Мониторинг развития детей детского сада №7 «Сосенка**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст группы | Любознательност активность | Эмоциональностьотзывчивость | Овладениесредствамиобщения и способамивзаомодействиясо взрослыми | Способностьуправлять своим поведением и планировать действия |  Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | Физическое развитие | Представление о себе, семье, обществе, государстве, природе, мире. | Овладенте предпосылками учебной деятельности | Итоговый результат |  |
|  | Н.г к.г | Н.г к.г | Н.г к.г | Н.г к.г | Н.г к.г | Н.г к.г | Н.г к.г | Н.г к.г | Н.г к.г |  |
| Вторая младша группа | 2,4 2.6  | 2,4 2,8 | 2,4 2,8 | 2,4 2,6 | 2,4 2,6 | 2,4 2,9 | 2,4 2,6 | 2,2 2,6 | 2,4 2,7 |  |
| Средняя группа | 3 3,2  | 3,2 3,4 | 2,6 2,8 | 2,6 2,8 | 2,4 2,6 | 2,4 2,9 | 2,4 2,6 | 2,8 3 | 2,7 2,9 |  |
| Старшая группа | 3 3,2 | 2,7 3,6 | 3 3,4 | 3 3,2 | 3 3,2 | 2,3 3 | 2,3 3 | 3,3 3,6 | 2,8 3,3 |  |
| Подготовительная группа | 3 3,4 | 3 3,6 | 3 3,4 | 3 3 6 | 3 3,2 | 3 3,1 | 3 3,2 | 3 3,4 | 3 3,3 |  |

 Итог 2,7 3,1 2,8 3,4 2,7 3,1 2,7 3 2,7 2,9 2,7 2,9 2,5 2,8 2,8 3,1 2,7 3

**Итоговая таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Возрастная группа | образовательные области(уровень / % усвоения) | Уровень усвоения содержанияООП |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 1. | Вторая младшая  | 83% | 89% | 67% | 89% | 94% | **80%** |
| 2. | Средняя группа | 100% | 90% | 81% | 90% | 100% | **90%** |
| 3. | Старшая группа | 90% | 75% | 90% | 100% | 100% | **91%** |
| 4. | Подготовительная группа | 100% | 87% | 92% | 96% | 100% | **95%** |

С октября 2018 года воспитанникам ДОО оказывалась логопедическая помощь.

Результаты работы логопеда:

 В 2018 учебном году на индивидуально-подгрупповые логопедические занятия зачислено 15 дошкольников. Проводились следующие формы занятий: индивидуально-подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения, подгрупповые занятия по преодолению ФФНР для детей разновозрастной группы. Логопедом были проведены тематические и индивидуальные консультации для педагогов и родителей, (согласно годовому плану логопедической работы).

**Готовность к обучению в школе**

**(по результатам диагностики 2017-2018 учебного года):**

Готовые к обучению в школе – 1 человек (100%)

В основном готовые – 0

Недостаточно готовые – 0

Неготовые - 0

 Результаты диагностики уровня усвоения содержания образовательных областей показал, что содержание ООП ДОО по ОО усвоено на 100%. Наиболее успешно: ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Средние показатели усвоения выявлены по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Количественные показатели по данным областям относятся к оптимальному уровню, поэтому не могут быть отнесены к проблемному полю. В новом учебном году воспитательно-образовательный процесс будет скорректирован с учетом уровня усвоения содержания образовательных областей.

**Вывод.** В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2017-18 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

**1.7. Сотрудничество с семьями воспитанников и социумом**

Коллектив детского сада активно взаимодействует с социумом (Малосольской сельской библиотекой, Некрасовской районной библиотекой, Некрасовской средней школой, МУ ДО ЦДТ «Созвездие»), что положительно сказывается на выполнении задач годового плана ДОУ и улучшает общий результат воспитательной работы.

Достижение качественного образования во многом зависит от правильного построения преемственности ОО и социума. В 2017-2018 учебном году проведены совместные «круглые столы», праздники и развлечения в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы. У нас существуют единые подходы к определению целей, задач и содержания образования, имеется согласованный план работы

Взаимодействие с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагогического коллектива, включающая повышение уровня педагогических знаний, умений и навыков родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей. Детский сад всегда стремился усилить своё влияние на семью, чтобы с её помощью реализовать возможности и развивать способности ребёнка. В современных условиях дошкольное учреждение становится всё более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

общие и групповые родительские собрания,

* тематические консультации,
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей,
* анкетирование,
* наглядная информация,
* показ занятий для родителей,
* создание предметно-развивающей среды,
* Дни открытых дверей,
* выставки совместных работ.

Еще до поступления ребенка в ДОО устанавливаются первые контакты между семьями и детским садом путем:

* приглашения родителей с детьми посетить наш детский сад и познакомиться с развивающей средой, особенностями работы ДОО;
* знакомства родителей с нормативными документами дошкольного учреждения (Устав, лицензия, и др.);
* бесед заведующего детским садом на предмет условий посещения ребенком учреждения;

 В ОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов

родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Вывод:** в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Содружество детского сада, семьи, социальных партнеров в едином процессе воспитания позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса. Работа с социумом организована на достойном уровне.

**1.8. Достижения ДОО в 2018 году** В 2018 учебном году воспитанники ДОО имели возможность

реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах,

акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие

педагоги ДОО.

Участие педагогов и воспитанников в различных в конкурсах муниципального уровня:

* Районный конкурс творческих работ «Зимний пейзаж» 3 участника 3 место – 1 человек, 3 место - воспитатель Ермолина Л.Л.
* Районный конкурс чтецов, посвященных творчеству Н. Носова «Фантазеры», 4 участника, 2 место воспитатель Ермолина Л.Л.
* Районный конкурс творческих работ «Подарок Деду Морозу», 4 участника 1 место руководитель, воспитатель Журавлева Т.Д.
* Районный творческий конкурс «Весенние птички», 4 участника. 1 место воспитатель Журавлева Т.Д.
* Районный конкурс «Красота Божьего мира», 4 участника 1 место руководитель, воспитатель Журавлева Т.Д.
* Областной конкурс «Красота Божьего мира», 1 участник руководитель, воспитатель Журавлева Т.Д.
* Районный конкурс творческих работ «Осень в пестром сарафане» 3 участника воспитатель Ермолина Л.Л.
* Районный конкурс чтецов « Я – ребенок, я человек!», 3 участника 2 место – 1 человек, диплом- воспитатель Журавлева Т.Д.
* Творческий конкурс «Добро пожаловать в мир Н.Н.Носова» 5 участников 1 место – 1 человек, 3 место - 1 человек. воспитатель Ермолина Л.Л. , Журавлева Т.Д.

**Вывод:** Конкурсы позволили детям и педагогам проявить свои знания, умения, а также творческие способности, интеллектуальный потенциал, осознание ребенком своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

**1.9.Качество учебно-методического и информационного обеспечения**

 Для реализации ООП ДО, которая составлена с учетом комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой обеспечили укомплектованность методической базы ДОО печатными и электронными образовательными ресурсами:

- оформлена подписка на периодические издания

1. Комплект «Образцовый детский сад»

2. Журнал «Дошкольное воспитание»

3. Журнал «Воспитатель ДОУ» + библиотека

4. Журнал «Здоровье дошкольника»

5. Журнал «Обруч»

6. Журнал «Музыкальный руководитель»

7. Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов, ведется каталог

- пособия по комплексной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (наглядные пособия по организации познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности и др.)

- методические пособия для обеспечения реализации ООП ДО

- методические разработки педагогов

 Функционирование информационной образовательной среды в ДОО

для организации процесса управления, методической и педагогической

деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами,

сетевыми и коммуникационными устройствами.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 1 комплект ПК, ноутбук - 3, МФУ-3, интерактивная доска -1, мультимедийный проектор -1, мультимедийный экран- 1, 2 цифровых фотоаппарата, видеокамера – 1шт, музыкальный центр -1, 1 DVD-проигрыватель, 1 магнитофон, телевизор – 1 шт, ламинатор – 1 шт, брошюратор- 1 шт, акустическая музыкальная система – 1 шт. Имеется постоянный доступ в Интернет.

На ПК и ноутбуках установлена операционная система «Windows 2007, 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы

(приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы

(MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный

документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями,

физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать

электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного

процесса, различными организациями.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения.

Информационно-компьютерные технологии используются как в воспитательно-образовательной работе педагогов, так и методической работе ДОО (педагогических советах, семинарах, консультациях, при аттестации педагогов и т.д.)

Для педагогов старшего поколения все еще остается проблемой внедрение ИКТ технологий в воспитательно-образовательный процесс. Для закрепления практических навыков, полученных в ходе обучения, их дальнейшего совершенствования, получения новых знаний запланировано обучение на курсах повышения квалификации информационного центра Института развития образования г. Ярославля.

 В течение отчетного периода эффективно работал сайт дошкольного учреждения, своевременно обновлялась информация о деятельности детского сада, появились новые разделы и виды информаций, соответствующие требованиям закона «Об образовании в РФ». Систематически обновляется страничка новостей с представлением фотоотчетов по реализации основных направлений деятельности учреждения, мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками. На сайте предусмотрена возможность обратной связи, после статей, заметок посетители могут оставить свои комментарии, предложения, суждения о деятельности учреждения, освещенных на его страницах. Вместе с тем, пока работа сайта чаще осуществляется в «одностороннем» режиме.

 Одной из основных задач 2018-2019 учебного года станет совершенствование работы официального сайта ДОО, повышение его открытости и гласности в т.ч. разработка страниц педагогов.

**Вывод:** Программно-методическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования представлено в методическом кабинете современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом в достаточном объеме. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО. Информационное обеспечение в ДОО в минимальной степени достаточности соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в образовательном процессе ИКТ совместно с воспитанниками (интерактивная доска для подготовительной группы)

**1.10. Качество материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада одноэтажное кирпичное имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповое помещение отделено от спальной комнаты.

Образовательная предметно – пространственная среда ДОУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

* групповое помещение – 1
* кабинет заведующего – 1
* кабинет учителя - логопеда - 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1

Также имеется мини-музей «Русская изба», , уголок творчества «Наш вернисаж», уголок «Питание в ДОУ», уголок логопеда, уголок «Пожарной безопасности» и «Безопасности дорожного движения», уголок экологического и патриотического воспитания.

 Не смотря на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2018 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. Усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствование и преобразовании предметно-пространственной среды групп. При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 В 2018 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия, костюмы.

На территории детского сада имеются:

* спортивная площадка;
* один прогулочный участок, оборудованный песочницей, столами

со скамейками, малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, верандой, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;

* цветники;
* территория дошкольного образовательного учреждения обустроена

и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

 В 2018 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных

участков ДОО, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми

формами и спортивным оборудованием.

В 2018 году для совершенствования РППС и МТБ было сделано:

***для организации образовательного процесса:***

- альбомы, цветная бумага и картон, наборы для творчества, пластилин различного вида, краски, гуашь, кисточки, ножницы, клеевые карандаши т.п. для каждого воспитанника

- цифровой фотоаппарат

- интерактивная доска и проектор

- акустическая музыкальная система

- проведено благоустройство спортивной площадки, проведена укладка мягкого бесшовного покрытия беговой дорожки.

***для совместной и самостоятельной деятельности*** в ходе реализации ООП для возрастных групп по результатам анализа РППС:

**для игровой деятельности:**

- игровое наполнение для сюжетно-ролевой игры «Магазин», «Больница»

- настольно-печатные игры

- маски-шапочки, костюмы

- машины разного назначения и размера

- оборудование для сюжетной игры «Кухня», «Дом»

- набор игровой мягкой модульной мебели – 1 шт.

-сенсорные игры и игрушки для детей раннего дошкольного возраста, индивидуальной работы с педагогом-психологом

- игры, пособия, конструкторы для развития мелкой моторики для детей младшей и группы раннего возраста, логопедического кабинета

**для познавательно-исследовательской деятельности**:

- наборы магнитных конструкторов для детей старшего возраста

- наборы конструкторов-липучек во все возрастные группы

- наборы для опытов, наблюдений

 **для речевой деятельности:**

- наглядные пособия, наборы карточек по развитию речи

-настольные игры для всех возрастных групп

для восприятия художественной литературы:

- книги в уголок чтения

**для изобразительной деятельности**

- (см. организация образовательного процесса)

- раскраски

**двигательной деятельности**

- спортивные игры: кегли, бадминтон, скакалки, кольцебросы

**для музыкальной деятельности:**

- взрослые и детские карнавальные костюмы

- набор музыкальных инструментов «Ложки»

- радиомикрофоны – 2

- тематические наборы для оформления музыкального зала

-акустическая музыкальная система

**Участки ДОО**

- игровой модуль «Лабиринт» «Рукоход»

 - песочница – 1 шт.

**Раздевальные комнаты, группы и коридоры ДОО**

- стенды для презентации образовательной деятельности и охраны труда – 6 шт.

**Проведены ремонты:**

- ремонт пищеблока с заменой вентиляционной системы

- замена оконных блоков в количестве 17 единиц (на сегодняшний день замена окон произведена на 100%)

- замена межкомнатных дверей – 13 единиц(на сегодняшний день замена окон произведена на 100%)

- капитальный ремонт кровли

- ремонт отмостки здания

- ремонт крылец здания

- установка кабинок для туалетной комнаты

- ремонт подвального помещения

- замена электропроводки всего здания

- косметический ремонт кабинета учителя – логопеда, игровой и раздевальной комнаты.

 В 2018 году проведен анализ состояния методического обеспечения ООП ДОО и пространственно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, составлен необходимый перечень оборудования, которое будет приобретаться в рамках финансового обеспечения, изготовляться руками педагогов и родителей (нестандартное оборудование)

 В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для

хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в

соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Основой организации питания детей в дошкольном учреждении является соблюдение наборов продуктов питания и рационов питания. Эти наборы включают в себя основные группы продуктов, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью

 Для решения преемственности в питании детей в ОО и дома для родителей вывешивается ежедневное меню.

 Перед поступлением ребенка в дошкольное учреждение родителям рекомендуем приучать его к тем блюдам, которые чаще дают в ОО, особенно если дома их до этого ребенок не получал.

 На каждое блюдо имеется технологическая карта. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Питание 3-х разовое: завтрак, обед, полдник, а также введен второй завтрак в 10 часов: сок или фрукт. В детском саду составлено примерное 2-х недельное меню, что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава, облегчает своевременную доставку продуктов в учреждение. На основании 2-х недельного меню составляется рабочее ежедневное меню.

Продуктами обеспечивает ООО «Оптовик» г.Ярославль.

Контроль за правильной организации питания детей в дошкольном учреждении осуществляется старшей медсестрой и руководителем ОО.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

**Вывод:** В детском саду создана необходимая учебно-материальная

база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объёме реализовать образовательную программу и задачи годового плана детского сада.Всѐ оборудование экологично и безопасно для детей, что подтверждается сертификатами. Несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду, оборудование на пищеблоке.

**1.11.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

 Обеспечение условий безопасности в ОО выполняется согласно Федеральным Законам региональными и муниципальными нормативными актами, приказами, Положениями, инструкциями руководителя ОО

 Обеспечение безопасности в образовательном учреждении в 2018 году проводилось по следующим направлениям:

1. **Обеспечение противопожарной безопасности:**

- здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и радиоканальной системой передачи извещений РСПИ, что позволяет оперативно вызвать пожарную службу в случае чрезвычайной ситуации.

Обслуживание АПС производится Некрасовским ВДПО.

Проводится профилактическая работа по противопожарной безопасности : организуются тематические беседы, акции, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, тренинги по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, эвакуационные тренировки с детьми и сотрудниками, формирующая способность детей и взрослых к действиям в экстремальных ситуациях соответствует нормам, установленным контрольно-надзорными службами МЧС.

- на первом этаже в каждом крыле имеется план эвакуации при пожаре, в группе имеются эвакуационные пожарные выходы.

 - проводится практическая отработка навыков путей эвакуации при пожаре с детьми, сотрудниками ОО согласно плану (4 раза в год).

- проводится плановый и внеплановый инструктажи с сотрудниками по организации и соблюдению условий противопожарного режима в ОО

2. **Обеспечение антитеррористической безопасности:**

- установка кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала во вневедомственную охрану войск Росгвардии

**-** установка системы контроля доступа в ОО

- видеонаблюдение

- текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;

- инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

- действует**"**Тревожная сигнализация", заключен договор с вневедомственной охраной войск национальной гвардии РФ в ЯО на немедленное прибытие Сил реагирования на Объект в случае проникновения, либо совершения каких-либо противоправных действий на Объекте.

В детском саду осуществляется видеонаблюдение круглосуточно, по периметру здания расположено 10 видеокамер.

.

3. **Профилактика ДТП:**

- занятия, беседы, моделирование ситуаций с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах;

- досуги по изучению детьми правил дорожного движения;

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

4. **Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:**

Система управления ОТ и обеспечение безопасности образовательной деятельности является неотъемлемой частью общей системы управления ОО

В детском саду создана система СУОТ с учетом особенностей, специфики и характера деятельности организации. Общее управление ОТ осуществляет руководитель ОО, который обеспечивает разработку нормативных правовых актов по ОТ, профилактических мер ,направленных на создание безопасных условий образовательной деятельности, охрану и укрепление

здоровья работников и воспитанников, а также предупреждение и участие в расследовании несчастных случаев в ОО.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детской площадки, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В вечернее и ночное время, дневное время в выходные дни ОО охраняется сторожем, по периметру здания установлена система видео наблюдения.

 Требования пожарной безопасности выполнены в учреждении на 100%, предписания отсутствуют.

**Общее санитарно-гигиеническое состояние ОО**

Питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы соответствуют

санитарно-эпидемиологическим требованиям.

**Вывод:** Проанализировав работу детского сада за 2018 г. по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений,

можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения, пожарной безопасности. В ДОО созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых.

**1.12.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.**

 Структура расходов детского сада представляет собой совокупность бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетные средства это финансы местного бюджета, субъекта РФ. Внебюджетные средства – это денежные средства, взимаемые с родителей за содержание ребенка в детском саду.

Все родители воспитанников (100%) детского сада получали в 2018 г. компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в ОО.

 Детский сад работал в условиях бюджетного финансирования, а это значит, что расходовал средства в соответствии с их целевым назначением, добивался максимальной эффективности вложения ассигнований, выделенных Учреждению в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год, муниципальным заданием

на 2018г.

**1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОО.**

 Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой

ДОО, представляет собой важную составную часть образовательной

деятельности, направленную на ее усовершенствование. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (органы контроля) и внутренняя. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

* различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

* выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
* изучения отношения родителей к работе МБДОУ;
* выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

**Вывод:** В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки

качества, но необходимо усилить контроль, позволяющий своевременно

корректировать различные направления деятельности детского сада.

**Анализ результатов деятельности и проблемы ОО.**

* Анализ результатов деятельности детского сада позволяет сделать вывод о том, что в 2018 году наше учреждение продолжало работать и развиваться стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:
* Выполнение муниципального задания и плана ФХД на 2018 год в полном объеме
* Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения, с учетом ФГОС к содержанию и условиям организации работы дошкольных учреждений.
* Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс, совершенствование предметно-пространственной среды в группах в соответствии с современными требованиями, ФГОС ДО.
* Стабильно положительные результаты освоения детьми программы дошкольного воспитания;
* Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении
* Усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Совет родителей)
* Расширение связей с ОО, учреждениями культуры и спорта Некрасовского МР
* Более высокая мотивация родителей и педагогов на поддержание здорового образа жизни, разнообразие форм взаимодействия воспитателей и родителей.

**В результате анализа проведенной работы выявлены и отрицательные стороны.**

* Недостаточная финансовая обеспеченность для совершенствования РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО
* В одной группе детского сада одновременно находятся дети от 1,6 до 8 лет (шести возрастов), что усложняет проведение образовательного процесса и режимных моментов.
* Недостаточно средств местного бюджета для полного обустройства территории детского сада (асфальтирование территории, ремонт водопроводной и канализационной системы присадовой территории).

**НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА**

**НА 2019 ГОД**

* Модернизация дошкольного образования. Развития инфраструктуры и совершенствования материально-технических, информационных ресурсов детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, ФЗ№273 «Об образовании в РФ»
* Создание условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО
* Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада через официальный сайт ОО, процедуру самообследования ОО, Публичный отчет.
* Сохранение как приоритетного направления патриотическое развитие воспитанников
* Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
* Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность, музейную педагогику.
* Включение дополнительного образования в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образования.
* Обеспечение соблюдения прав воспитанников: преимущественное право приема, установление платы за присмотр и уход.
* Создание условий для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Обеспечение безопасности ОО.
* Укрепление материально-технической базы ОО: проведение косметического ремонта помещений, приобретение компьютерной техники, методических и игровых пособий для образовательной деятельности детей.
* Благоустройство территории ОО: разбивка цветников, асфальтирование территории ОО, другое.

**2. Результаты анализа показателей деятельности ДООПоказатели деятельности МБДОУ д/с №7 «Сосенка»**

**за 2018 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 20 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 20 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  6 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  14 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 20/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 20/человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек 25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/25% |
| 1.8.2 | Первая |  3 человек/75% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/75% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/75% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 4человек/20человек1человек/5 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |