**Приложение № 1 к приказу № 10-1 в МБДОУ детский сад № 7 «Сосенка»**

**от 20.05.2020 г.**

**План работы**

**ППк МБДОУ детский сад №7 «Сосенка»**

**на 2020- 2021 учебный год.**

**Цель:** Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в развитии и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.

5.Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.

6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

**План работы ППк на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **1. Организационный блок** | | | |
| 1.1. | Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов. | в течение года | специалисты ППк |
| 1.2. | Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОО. | Сентябрь-октябрь | специалисты ППк,  воспитатели |
| 1.3. | Обследование детей.  Оформление документации ППк. | Сентябрь-октябрь  В течение года | специалисты ППк |
| 1.4. | **Заседание 1**  **Организационное заседание**  **«Планирование работы ППк на 2020/2021 год. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики уровня развития детей»**  **План проведения:**   1. Принятие плана работы ППк на 2020-2021 учебный год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОО. 3. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики детей возрастных групп дошкольного возраста и протекания адаптационного периода в группе раннего возраста, оформление результатов, корректировка плана воспитательно-образовательной работы в соответствии с уровнем развития детей группы. 4. Выявление детей группы риска. Составление списка детей для обследования специалистами ДОО. 5. Анализ результатов обследования детей подготовительной группы по речевому развитию учителем-логопедом, зачисление на логопедические занятия, оформление речевых карт.   . | сентябрь | специалисты ППк,  воспитатели |
|  | **Заседание 2**  **Аналитическое заседание**  **«Коллегиальное заключение по итогам обследования. Планирование коррекционно-развивающей работы с детьми»**  **План проведения:**   1. Обсуждение результатов обследования детей группы риска, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования 2. Планирование коррекционно-развивающей работы. Определение ведущего специалиста. 3. Утверждение списка детей для занятий со специалистами ДОО. 4. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОО в оказании комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ. 5. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОО | октябрь | специалисты ППк, |
| 1.5. | **Заседание 3**  **Аналитическое заседание**  «**Обсуждение динамики и результатов образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми»**  **План проведения:**   1. Подведение итогов динамики развития детей групп за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Корректировка ИОМ, АООП ДО. 4. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОО. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период.. | январь | специалисты ППк,  медицинская сестра |
| 1.6. | **Заседание 4**  **Итоговое заседание** «**Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми»**  **План проведения:**   1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительной группы. 3. Анализ результатов итоговой психолого-педагогической диагностики развития детей во всех возрастных группах. Реализация ООП и АООП ДО. 4. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 5. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. | май | специалисты ППк  воспитатели |
| Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей и др. | | | специалисты ППк |
| **2. Диагностико-консультативный блок** | | | |
| 2.1. | Консультирование воспитателей о работе ППк ДОО, её цели и задачи на учебный год. | сентябрь | Специалисты ДОО |
| 2.2. | Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. | Сентябрь,  В течение года | педагог – психолог |
| 2.3. | Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей. | в течение года | учитель– логопед |
| 2.4. | Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей. | по необходимости | специалисты ППк |
| **3. Методический блок** | | | |
| 3.1. | Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы по проведению диагностики уровня развития детей, планирование индивидуальной работы по результатам диагностики». | сентябрь-октябрь | специалисты ППк |
| 3.2. | Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОО: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»  - «Играем, речь развиваем»  - «Причины нарушений речи» | В течение года | специалисты ППк |